

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе
по теме «Лучики здоровья»**

Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):

Маст Лена Вольдемаровна, воспитатель первой квалификационной категории.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Предметно-пространственная развивающая среда темы ННОД: групповая комната

Материалы и оборудование: модель солнца, предметы гигиены (мыло, расческа, полотенце, зубная щетка, сюжетные картинки с изображением режимных моментов, 2 корзинки, продукты питания: чипсы, газировка, шоколад, яблоко, груша, кириешки, жевательная резинка, кефир, часы, бутылка со льдом, картинки режимных моментов, мяч, лучики солнца, солнышки на каждого ребёнка, ноутбук.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Вызвать интерес к изучаемому объекту. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Побуждение к общению, взаимодействию ребенка со сверстниками и взрослыми.	Звучит песня « дорогою добра Шире круг, шире круг Я твой друг и ты мой друг Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Молодцы подарили друг другу хорошее настроение. Дорогие, ребята! У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними. Если здоровствуй ты скалал, ты здоровья пожелал. Ребята, а кто из вас знает: что такое здоровье? Что значит, быть здоровым. Здоровье-это сила, хорошее самочувствие и когда у человека все получается. Я открою вам маленький секрет- наше здоровье можно сравнить с солнцем, у которого много лучиков. Такие же лучики здоровья живут в нашем организме. Ребята, а можно прожить без солнца на земле?	Социально-коммуникативное познавательное развитие Коммуникативная деятельность	Использование сюрпризного момента. Специальное моделирование ситуации общения, художественное слово Словесные методы	Демонстрационный материал. Слово педагога. Речь детей.	Сформулирована мотивация ребенка на предстоящую деятельность, ребёнок проявляет интерес и любознательность. Обеспеченно общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.

	(ответы детей) Конечно нет! Каждой травинке, каждому организму, живущему на Земле нужно тепло солнышка .Также как и человеку обязательно нужно крепкое здоровье. Сегодня утром к нам заглянуло солнышко, посмотрите. Оно нам поможет вспомнить, что же важно для нашего здоровья. И чтобы оно лучше нас согревало, мы будем добавлять ему лучики здоровья. . Но не так просто найти и собрать все лучики, на пути нас ждут препятствия, которые мы должны преодолеть. Вы согласны? Тогда отправляемся в путь. В путь дорогу собираемся За здоровьем отправляемся Впереди препятствий много Будет трудная дорога.				
--	---	--	--	--	--

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат

формирование первичных представлений о объектах окружающего мира (причинах и следствиях и др.) развитие связной, грамматически правильной диалогической речи Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира развитие связной, грамматически правильной диалогической	дети подходят к столу Звучит музыка веселая музыка Вбегает Микроб. Загадки на осенних листочках. <i>Д/и «Мешочек гигиены» дети определяют на ощупь предмет и называют для чего он нужен)</i> — Вот видишь микроб наши дети все загадки отгадали Молодцы, рассказали, для чего предназначены эти предметы гигиены. Теперь ты понял, что тебе не место в нашем саду, давай будем прощаться .Да чистюли ваши детки, побегу искать себе друзей- грязнуль. Микроб убегает. Чистоту нужно соблюдать везде и во всем! Помните, что расческа, зубная щетка, полотенце и мочалка — предметы личной гигиены, они должны быть у каждого свои. Чистота- залог здоровья. первый лучик — лучик гигиены и чистоты.. Давайте его добавим к нашему солнышку. Пойдёмте за следующим лучиком (речёвка) - Раз, два, три, четыре – Мы ребята удалые.	Познавательное Речевое Социально-коммуникативное развитие, вид деятельности: познавательно-исследовательская игровая Познавательное Речевое Социально-коммуникативное развитие, вид деятельности: познавательно-исследовательская игровая	Специальное моделирование ситуаций общения. Отгадывание загадок Планирование деятельности для решения проблемной ситуации Отгадывание загадки	Слово педагога, , Ответы детей Сюрпризный момент Предметы личной гигиены Дидактическая игра «Мешочек гигиены»	Ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей и построения речевого высказывания в ситуации общения.
---	--	---	---	---	--

формирование первичных представлений о объектах окружающего мира Развитие двигательной активности формирование первичных представлений о объектах окружающего мира	нашему солнышку. Наше солнышко ярче стало светит. Ребята ,скажите, а вы любите спортом заниматься? Чем полезна физкультура? (<i>ответы детей</i>) Кто физкультурой занимается, тот здоровья набирается. А вам нравится делать пальчиковую гимнастику? А для чего её делают? Пальчиковая гимнастика»Весёлый крокодил». Ну вот , молодцы, наши пальчики поиграли, мы их по массажировали. -Ребята, какие вы стали бодрые и сильные после зарядки! Сила укрепляет здоровье человека. Кто физкультурой и спортом занимается- тот с болезнями не знается! А какие виды спорта вы знаете? Присядем на коврик и поиграем в игру «<i>Виды спорта</i>»-К кому мяч прилетит, тот вид спорта говорит.А сейчас я вам предлагаю немножко отдохнуть, взбодриться и отдохнуть. Выполнение ритмических упражнений под музыку («<i>Солнышко лучистое любит скакать...</i>») А вот и перед нами следующий лучик здоровья -это физ-ра и спорт ,прикрепим его к нашему солнышку. Давайте отправимся за следующим лучиком здоровья(речёвка) дети идут дальше и попадают на поляну	Физическое развитие, двигательная игровая Познавательное речевое развитие, Познавательно-исследовательская,	заданную тем Физминутка Специальное моделирование ситуаций общения. Дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты»	Слово педагога Речь детей Развивающая игра Продукты питания Картинки фруктов и овощей Домики	мыслей и построения речевого высказывания в ситуации общения. Развитие познавательных процессов: мышления, внимания Умение поддерживать диалог с воспитателем и сверстниками Развита самооценка собственной деятельности
---	--	---	---	--	--

	полезных и вредных продуктов. <i>Д/и «Полезные и вредные продукты».</i> Воспитатель: Да, действительно, ягоды, овощи и фрукты – основные источники витаминов и минеральных веществ, поэтому так важно правильно питаться, не отказываться от полезной пищи. Витаминов там не видно, но они там есть и нужны человеку. - Ребята, а вы знаете, что у каждого витамина есть свой домик. Давайте познакомимся поближе (выставляется доска с изображением план-схемы домиков с окошками, на крыше у каждого обозначения А, В, С). Это домики самых главных витаминов А, В, С, (дети расставляют картинки по домикам). Воспитатель:-Правильно, витамины укрепляют весь наш организм, организму легче бороться с болезнями. Нужно есть больше овощей и фруктов ,а вот и перед нами лучик здоровья, как он называется ? Верно, лучик правильного питания. Звучит мелодия дождя Ребята, что это шумит? верно . дождь. Игра «Дождь» — Дети, вам понравилось закаливаться под дождём?? А ещё хотите позакаляться?- Песня «закаляйся» Подойдите все ко мне, засуньте руки под платок. Что чувствуете? (<i>холод</i>) -Что там? (<i>лёд</i>). Правильно. Какой он на	Познавательное речевое развитие, Познавательно-исследовательская,	Речь детей, Слово педагога Игра»Дождь», речь детей, речь педагога.	Речь детей, Музыкальное сопровождение, Развивающая игра.	Применение субъектного опыта
--	---	--	--	---	-------------------------------------

	ощупь? (холодный, твёрдый, мокрый, а какой он на вид? (<i>прозрачный, разной формы, серебристый</i>)). Молодцы, правильно. Главное нужно помнить, что закаляться надо постоянно, каждый день, и тогда вы сохраните здоровье надолго. Как ещё можно закаляться?Вы знаете <u>пословицу</u>: «<i>Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья</i>»? Когда вы летом загораете на солнце, вы тоже закаляетесь. И когда проветриваете комнату, вы закаляетесь. Обливание водой и купание- это тоже вид закаливания. Главное нужно помнить, что закаляться нужно постоянно, каждый день, и тогда вы будете всегда здоровы. Дети получают пятый лучик — лучик закаливания. Звучит музыка» И хорошее настроение...Остался у нас последний лучик – это хорошее настроение. Давайте с вами станем в круг и поделимся своим теплом, своим хорошим настроением и улыбками друг с другом. А для этого мы сначала согреем наши ручки, потрём руки сильно-сильно, ладошки, каждый пальчик, а теперь скорее взяли за руки, делимся своим теплом. Почувствовали тепло? (да) А теперь подарим наше тепло и улыбки друг другу, подуем с ладошек и улыбнёмся. Посмотрите как засияли лучики здоровья на солнышке (бодро, весело).Давайте ещё раз назовём наши лучики. - Я вам подарю каждому ваше				
--	---	--	--	--	--

	солнышко, чтобы вы всегда помнили, из чего складывается наше здоровье. Берегите его! А нашим гостям мы желаем: не болейте, не старейте, молодейте, хорошейте! До свидания!				
--	--	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие способности ребенка к самоанализу. Развитие общения, взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.	Звучит музыка» И хорошее настроение... Остался у нас последний лучик – это хорошее настроение. Давайте с вами станем в круг и поделимся своим теплом, своим хорошим настроением и улыбками друг с другом. А для этого мы сначала согреем наши ручки, потрём руки сильно-сильно, ладошки, каждый пальчик, а теперь скорее взялись за руки, делимся своим теплом. Почувствовали тепло? <i>(да)</i> А теперь	Социально-коммуникативное развитие	Практическая деятельность. Свободное общение.	Анализ занятия Использование наводящих вопросов. Обсуждение результатов.	Сформирована способность дать самооценку собственной деятельности. Обеспечено общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и

	подарим наше тепло и улыбки друг другу, подуем с ладошек и улыбнёмся. Посмотрите как засияли лучики здоровья на солнышке (<i>бодро, весело</i>).Давайте ещё раз назовём наши лучики. - Я вам подарю каждому ваше солнышко, чтобы вы всегда помнили, из чего складывается наше здоровье. Берегите его! А нашим гостям мы желаем: не болейте, не старейте, молодейте, хорошейте! До свидания!			Речь детей. Музыкальное сопровождение.	взрослыми.
--	--	--	--	---	-------------------