Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме <u>« Лучики здоровья»</u>

Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД): Маст Лена Вольдемаровна, воспитатель первой квалификационной категории.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Предметно-пространственная развивающая среде темы ННОД: групповая комната

<u>Материалы и оборудование:</u> модель солнца, предметы гигиены (мыло, расческа, полотенце, зубная щетка, сюжетные картинки с изображением режимных моментов, 2 корзинки, продукты питания: чипсы, газировка, шоколад, яблоко, груша, кириешки, жевательная резинка, кефир, часы, бутылка со льдом, картинки режимных моментов, мяч, лучики солнца, солнышки на каждого ребёнка, ноутбук.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные	Содержание НОД	Образовательная	Формы	Средства	Планируемый
задачи		область, вид	реализации	реализации ООП	результат
		деятельности	Программы		
Вызвать интерес к изучаемому объекту. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Побуждение к общению, взаимодействию ребенка со сверстниками и взрослыми.	Звучит песня « дорогою добра Шире круг, шире круг Я твой друг и ты мой друг Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Молодцы подарили друг другу хорошее настроение. Дорогие, ребята! У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними. Если здравствуй ты скалал, ты здоровья пожелал. Ребята, а кто из вас знает: что такое здоровье? Что значит, быть здоровым. Здоровье-это сила, хорошее самочувствие и когда у человека все получается. Я открою вам маленький секретнаше здоровье можно сравнить с солнцем, у которого много лучиков. Такие же лучики здоровья живут в нашем организме. Ребята, а можно прожить без солнца на земле?	Социально- коммуникативное познавательное развитие Коммуникативная деятельность	Использование сюрпризного момента. Специальное моделирование ситуации общения, художественное слово Словесные методы	Демонстрационный материал. Слово педагога. Речь детей.	Сформулирована мотивация ребенка на предстоящую деятельность, ребёнок проявляет интерес и любознательность. Обеспеченно общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.

(ответы детей) Конечно нет! Каждой травинке, каждому организму, живущему на Земле нужно тепло солнышка .Также как и человеку		
обязательно нужно крепкое здоровье. Сегодня утром к нам заглянуло солнышко, посмотрите. Оно нам поможет вспомнить, что же важно для нашего здоровья. И чтобы оно лучше нас согревало, мы будем добавлять ему лучики здоровья. Но не так просто найти и собрать все лучики, на пути нас ждут препятствия, которые мы должны преодолеть. Вы согласны? Тогда отправляемся в путь. В путь дорогу собираемся За здоровьем отправляемся Впереди препятствий много Будет трудная дорога.		

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные	Содержание НОД	Образовательная	Формы	Средства	Планируемый
задачи		область, вид	реализации	реализации ООП	результат
		деятельности	Программы		

формирование	дети подходят к столу	Познавательное			
первичных	Звучит музыка веселая музыка	Речевое			Ребенок может
представлений о	Вбегает Микроб.	Социально-		Слово педагога, ,	использовать речь
объектах	Загадки на осенних листочках.	коммуникативное		Ответы детей	для выражения своих
окружающего мира	T/ 14	развитие,	Специальное	Сюрпризный момент	мыслей и построения
(причинах и	Д/и «Мешочек гигиены»дети	вид деятельности:	моделирование	Предметы личной	речевого
следствиях и др.)	определяют на ощупь предмет и	познавательно-	ситуаций	гигиены	высказывания в
следствиях и др.)	называют для чего он нужен)	исследовательская	общения.	тигисны	
	Pot pariani, Marco di nonna rota poo	игровая	оощения.	π	ситуации общения.
развитие связной,	 Вот видишь микроб наши дети все загадки отгадали Молодцы, рассказали, 			Дидактическая игра	
грамматически	для чего предназначены эти предметы		Отгадывание	«Мешочек гигиены»	
правильной	гигиены. Теперь ты понял, что тебе не		загадок		
диалогической	место в нашем саду, давай будем				
речи	прощаться .Да чистюли ваши детки, побегу				
	искать себе друзей- грязнуль. Микроб				
Формирование	убегает. Чистоту нужно соблюдать		Планирование		
первичных	везде и во всем! Помните, что		деятельности		
представлений о	расческа, зубная щетка, полотенце и		для решения		
свойствах и	мочалка — предметы личной гигиены,		проблемной		
отношениях объектов	они должны быть у каждого свои.		ситуации		
окружающего мира			Отгадывание		
	Чистота- залог здоровья.				
			загадки		
	первый лучик — лучик гигиены и				
	чистоты Давайте его добавим к нашему	Познавательное			
	солнышку.	Речевое			
	По <u>йо</u> на се	Социально-			
	Пойдёмте за следующим лучиком	коммуникативное			
	(речёвка)	развитие,			
	- Раз, два, три, четыре –	вид деятельности:			
развитие связной,		познавательно-			
грамматически	Мы ребята удалые.	исследовательская			
правильной		игровая			
диалогической					

речи	Мы здоровыми растём,			
	Мы здоровье бережём			
	(дети идут по залу , звучит музыка часов.)	Общение на заданную тему		Ребенок проявляет
	Ребята, что мы слышим?			любознательность, задает вопросы
	(Достаю модель часов)Ну а здесь совет каков, вижу я модель часов?			взрослым и сверстникам, интересуется
	- Дети, как вы думаете, зачем нам нужны часы (суждение детей)	Рассматривание Решение		причинно- следственными
	Воспитатель: Да, вы правы, часы нам нужны для того, чтобы соблюдать режим.	проблемной ситуации, Игра»Что	Дидактическая игра	связями
	Он помогает быть дисциплинированным, помогает укреплять здоровье. Должен быть режим у дня. часы нам нужны для того,	сначала, что потом».	Слово педагога, демонстрационный	Ребенок может использовать речь
	чтобы ориентироваться во времени, знать, когда надо проснуться, чтобы не опоздать в		материал Речь детей, картинки	для выражения своих мыслей и построения
	детский сад на утреннюю гимнастику, чтобы знать, когда наступит обед, время прогулки		режимных моментов	речевого высказывания в
hanyynanayyya	и сна. Режим – это когда выполняются все			ситуации общения.
формирование первичных	дела в течение дня, по времени, ну а часы показывают время выполнения режима дня.			
представлений о объектах	А теперь я хочу узнать, как хорошо вы			Овладение основными
окружающего мира	знаете и выполняете режим. (дети садятся на стульчики)			движениями – руки вверх. Прыжки.
	Игра "Что сначала, что потом»" Молодцы ребята, здесь нас ждёт ещё один лучик здоровья- режим дня. Добавим к	Общение на	Музыкальное сопровождение	Ребенок может использовать речь для выражения своих

	нашему солнышку. Наше солнышко ярче		заданную тем		мыслей и построения
	стало светит.		заданную тем		речевого
					высказывания в
	Ребята ,скажите, а вы любите спортом	Филатича атта а			ситуации общения.
формирование	заниматься? Чем полезна	Физическое			Развитие
первичных	физкультура? <i>(ответы детей)</i>	развитие,			познавательных
представлений о	Кто физкультурой занимается,	двигательная игровая			процессов:
объектах	тот здоровья набирается .	игровая		Слово педагога	мышления, внимания
окружающего мира	А вам нравиться делать пальчиковую			Речь детей	
	гимнастику? А для чего её делают?				
Развитие двигательной	Пальчиковая гимнастика»Весёлый				
активности	крокодил».				
	Ну вот , молодцы, наши пальчики поиграли,		Физминутка		
	мы их по массажировалиРебята, какие вы стали бодрые и сильные				
	после зарядки! Сила укрепляет здоровье				
	человека.				Умение
	Кто физкультурой и спортом		Специальное		
	занимается- тот с болезнями не знается! А		моделирование		поддерживать диалог с воспитателем и
формирование	какие виды спорта вы знаете? Присядем на		ситуаций		сверстниками
первичных	коврик и поиграем в игру «Виды спорта»-К		обшения.		оверетинали
представлений о	кому мяч прилетит, тот вид спорта	Познавательное	оощения.		
объектах	говорит. А сейчас я вам предлагаю	речевое			
окружающего мира	немножко отдохнуть, взбодриться и	развитие,			Развита самооценка
	отдохнуть.	Познавательно-		Развивающая игра	собственной
	Выполнение ритмических упражнений	исследовательская,		Продукты питания	деятельности
	под музыку («Солнышко лучистое любит	, ,		Картинки фруктов и	
	скакать»)			овощей	
	A DOT 14 FORGE HOME OF GROWING FAMILY		Дидактическая	Домики	
	А вот и перед нами следующий лучик здоровья -это физ-ра и спорт ,прикрепим		игра: «Полезные	долики	
	его к нашему солнышку.		и вредные		
	oro k name my oor in bilinky.		продукты»		
	Давайте отправимся за следующим		1 . 5		
	лучиком здоровья(речёвка)				
	дети идут дальше и попадают на поляну				

полезных и вредных продуктов. Д/и <i>«Полезные и вредные продукты»</i> .		Речь детей, Слово педагога		
Воспитатель: Да, действительно, ягоды, овощи и фрукты — основные источники витаминов и минеральных веществ, поэтому так важно правильно питаться, не отказываться от полезной пищи. Витаминов там не видно, но они там есть и нужны человеку.				
- Ребята, а вы знаете, что у каждого витамина есть свой домик. Давайте познакомимся поближе (выставляется доска с изображением план-схемы домиков с окошками, на крыше у каждого обозначения А, В, С). Это домики самых главных витаминов А, В, С,(дети расставляют картинки по домикам). Воспитатель:-Правильно, витамины укрепляют весь наш организм, организму легче бороться с болезнями. Нужно есть больше овощей и фруктов ,а вот и перед нами лучик здоровья, как он называется? Верно, лучик правильного питания. Звучит мелодия дождя Ребята, что это шумит? верно . дождь. Игра «Дождь — Дети, вам понравилось закаливаться под дождём?? А ещё хотите позакаляться?-Песня «закаляйся» Подойдите все ко мне, засуньте руки под платок. Что чувствуете? (холод) -Что там? (лёд). Правильно. Какой он на	Познавательное речевое развитие, Познавательно-исследовательская,	Игра»Дождь», речь детей, речь педагога.	Речь детей, Музыкальное сопровождение, Развивающая игра.	Применение субъектного опыта

ощупь? (холодный, твёрдый, мокрый, а какой он на вид? *(прозрачный, разной формы, серебристый)*. Молодцы, правильно.

Главное нужно помнить, что закаляться надо постоянно, каждый день, и тогда вы сохраните **здоровье надолго**.

Как ещё можно закаляться?Вы знаете пословицу: «Солнце, воздух и воданаши лучшие друзья»? Когда вы летом загораете на солнце, вы тоже закаляетесь. И когда проветриваете комнату, вы закаляетесь. Обливание водой и купание-это тоже вид закаливания. Главное нужно помнить, что закаляться нужно постоянно, каждый день, и тогда вы будете всегда здоровы.

Дети получают пятый **лучик — лучик закаливания**.

И хорошее Звучит музыка» настроение...Остался у нас последний лучик – это хорошее настроение. Давайте с вами станем в круг и поделимся своим теплом, своим хорошим настроением и улыбками друг с другом. А для этого мы сначала согреем наши ручки, потрём руки сильно-сильно, ладошки, каждый пальчик, а теперь скорее взялись за руки, делимся своим теплом. Почувствовали тепло? (да) А теперь подарим наше тепло и улыбки друг другу, подуем с ладошек и улыбнёмся. Посмотрите как засияли лучики здоровья на солнышке (бодро, весело).Давайте ещё раз назовём наши лучики.

- Я вам подарю каждому ваше

солнышко, чтобы вы всегда помнили, из чего складывается наше здоровье. Берегите его! А нашим гостям мы желаем: не болейте, не старейте, молодейте, хорошейте! До свидания!		

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные	Содержание НОД	Образовательная	Формы	Средства	Планируемый
задачи		область, вид	реализации	реализации ООП	результат
		деятельности	Программы		
Развитие	Звучит музыка» И хорошее	Социально-	Практическая	Анализ занятия	Сформирована
способности ребенка	Звучит музыка» И хорошее настроениеОстался у нас последний лучик	коммуникативное	деятельность.	Использование	способность дать
к самоанализу.	– это хорошее настроение. Давайте с вами	развитие	Свободное		самооценку
Развитие общения,	станем в круг и поделимся своим теплом,		общение.	наводящих	собственной
взаимодействия	своим хорошим настроением и улыбками			вопросов.	деятельности.
ребенка со	друг с другом. А для этого мы сначала			060	Обеспечено общение и
сверстниками и	согреем наши ручки, потрём руки сильно-			Обсуждение	взаимодействие
взрослыми.	сильно, ладошки, каждый пальчик, а теперь			результатов.	ребенка со
	скорее взялись за руки, делимся своим теплом. Почувствовали тепло? <i>(да)</i> А теперь				сверстниками и

подарим наше тепло и улыбки друг другу, подуем с ладошек и улыбнёмся. Посмотрите как засияли лучики здоровья на солнышке (бодро, весело).Давайте ещё раз		Речь детей. Музыкальное сопровождение.	взрослыми.
назовём наши лучики. - Я вам подарю каждому ваше солнышко, чтобы вы всегда помнили, из чего складывается наше здоровье. Берегите его! А нашим гостям мы желаем: не болейте, не старейте, молодейте, хорошейте! До свидания!			