Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме «путешествие со сказочными героями в страну математику»

Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД):

Маст Л. В., воспитатель первой квалификационной категории МКОУ Новокулындынская СОШ(дошкольная группа).

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие (ФЭМП)

Предметно-пространственная развивающая среда темы ННОД: групповая комната

Материалы и оборудования: магнитная доска, конверты разного цвета, цифры от 1 до 10, набор геометрических фигур на каждого ребёнка, домики на каждого ребёнка, счётные палочки, рабочая тетрадь. ручка

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие общения, взаимодействия, готовности к совместной деятельности Развитие познавательного интереса, любознательности, мотивации Побуждение к применению субъектного опыта	<i>Вводная часть(подготовительный)</i> Сегодня мы с вами попадем в удивительный мир, в котором полно чудес. Войти в этот сказочный мир могут только те дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. А вы любите фантазировать и мечтать? А кто из вас любит сказки? Воспитатель приглашает ребят в путешествие по сказкам. Давайте вспомним сказки. в названии которых фигурирует числительное : «Двенадцать месяцев», « Три поросёнка», « Три медведя», « Волк и семеро козлят», « Белоснежка и семь гномов», « Сказка о мёртвой царевне и семи	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, Вид деятельности: коммуникативная	Специальное моделирование ситуации общения, художественное слово.	Слово педагога, речь детей, аудиозапись,	Общение с воспитателем, Интерес, мотивация и готовность к дальнейшей деятельности с использованием собственного опыта

	богатырях». Молодцы , ребята . Вы хорошо знаете сказки и я думаю , что с заданиями , которые для вас приготовили герои сказок мы справимся. Итак, я приглашаю вас занять свои места в волшебной стране. Слайд №1. Звучит музыка волшебная, картинка про сказку. Дети занимают свои места.				Применение представлений и знаний о сказках.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Формирование представлений об объектах окружающего мира, их свойствах, отношениях Развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками Развитие познавательных	На столе лежат конверты разного цвета с заданиями от сказочных героев. Задание №1. Конверт красного цвета. Маленькая девочка По лесу идет. Бабушке в корзинке Пирожки несет, За кустами прячется Очень страшный зверь Кто же эта девочка? Отвечай теперь! (Красная Шапочка) Слайд №2. Ребята, какие гостинцы несла	познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, вид деятельности: игровая двигательная коммуникативная	Планирование деятельности для решения проблемной ситуации Общение на заданную тему	Дидактическая игра с применением магнитной доски Конверты разных цветов	Предпосылки умения планировать собственную деятельность Применение представлений о цвете, днях недели. Общение и взаимодействие с

действий Формирование представлений о , количестве и числе, о днях недели. Развитие интонационной речи Развитие двигательной деятельности Развитие творчества и	внучка бабушке? Слайд №3 А знаете она ещё купила ей конфет. Давайте посчитаем сколько всего конфет. Дети считают конфеты от 2-ой до 7-ой, от 5-ой до 8-ой и т.д .На котором месте находится красная, зелёная, жёлтая конфета. Ребята, Красная шапочка собиралась погостить у бабушки недельку. Скажите, а сколько дней в недели? А какой сегодня день? А какой наступит после среды? А перед пятницей, какой день? А выходные дни. Задание №2: жёлтый конверт. Слайд №4 Жил в каморке С папой Карло, Знал о жизни Очень мало. Всюду нос совал Он длинный... Кто же это? (Буратино) Ребята, Буратино очень любит заниматься с геометрическими фигурами. Он приготовил для вас игру. Дидактическая игра» Построй фигуру». (игра со счётными палочками». Постройте фигуру , у которой 3		Конструирование по схеме загадка Общение на заданную тему	Конфеты разного цвета Слово педагога, речь детей Музыкальное сопровождение Счётные палочки Геометрические фигуры	воспитателем и сверстниками Развитие познавательных процессов: мышления, внимания Предпосылки умения анализа и самоанализа деятельности

воображения Развитие познавательных действий и самосознания Становление самостоятельности и и саморегуляции собственной деятельности Развитие двигательной деятельности	угла и 3 стороны.(треугольник). Постройте фигуру у которой все стороны равны.(квадрат). Постройте фигуру у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие(прямоугольник). Постройте фигуру из 3-х палочек. Что получилось?(треугольник). Приставьте к нему 2 палочки, что получилось?(ромб). Скажите , дети, как одним словом можно назвать: ромб, треугольник, квадрат? Буратино приготовил вам ещё 2 задания с геометрическими фигурами. Слайд №5 Слайд №6 Игра: «Найди лишнюю фигуру». Молодцы, дети. Вы все выполнили задания. А знаете , ребята, у Буратино есть одна проблемка. Ребята, Буратино потерял свой золотой ключик. Давайте поможем ему. Графический диктант. Слайд №7.Зелёный конверт. Их приглашают с другом Геной, На день рожденья непременно. И любит каждую букашку Забавный. Добрый (чебурашка). Чебурашка очень любит решать		Диалог с воспитателем	Зелёный конверт	Умение слушать и высказывать своё мнение Творческое самовыражение Применение субъектного опыта Развитие мышления и воображения

	Ходит он на двух ногах, В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах). Кот в сапогах у нас очень забавный, любит играть. Игра» молчи, ничего не говори- только карточку держи.(на столах у каждого ребёнка карточки с цифрами. Надо определить на слух с закрытыми глазами сколько раз я ударю в бубен ,затем показать соответствующую цифру. <i>«Цифры перепутались»-игра.</i> в стране у героев сказок видно прошел ураган. Все цифры перепутались, каждая цифра не на своем месте. Надо расставить их по местам, в обратном порядке. Дети раскладывают карточки, затем отворачиваются, воспитатель переворачивает карточки буквами вверх. Дети читают: математика. Молодцы, ребята			Карточки цифр бубен Карточки с цифрами	Умение поддерживать диалог с воспитателем и сверстниками

Заключительная часть (рефлексивный)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками Становление саморегуляции собственной деятельности Развитие диалогической речи	Слайд №12.Звучит песня « Чему учат в школе». Ребята, вы были сегодня большие молодцы. Вы прошли большие испытания, показали хорошие результаты. На столах у вас лежат солнышки и тучки- оцените наше занятие. Я вместе с героями из сказок хочу вас сегодня наградить медалями. Вы их заслужили.	Речевое Социально-коммуникативное Коммуникативная .	Взаимодействие взрослого и детей.	Запись песни» Чему учат в школе» Солнышки и тучки Шоколадные медали. Речь детей Слово педагога	Развита самооценка собственной деятельности