

Путешествие в страну Математику

**Тема: «Состав числа пять»**

(старшая группа)

2017г

*Программное содержание:*

**Познавательное развитие:**

- учить составлять число пять из двух меньших,
- совершенствовать знания о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, круг.
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное положение предметов
- закреплять счет в пределах 10

**Социально-коммуникативное развитие:**

- развивать умение самостоятельно объединяться в пары, в группы для совместной деятельности, договариваться, помогать друг другу
- совершенствовать речь, как средство общения:
- развивать умение задавать вопросы и отвечать на них

### **Физическое развитие:**

- продолжать развивать интерес к участию в подвижных играх
- развивать потребность в двигательной активности, мелкую и крупную моторику

**Оборудование:** наборное полотно, эран, проектор

**Материалы:** набор геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник), набор счетного материала (девочки, мальчики), круги: синие, красные, белые по 10 штук на каждого ребенка, квадраты: зеленые, красные, желтые, синие, голубые, розовые, сиреневые по 1 на каждого ребенка, лист А4,

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, двигательная.

### **Ход занятия**

На экране висит слайд 1 "Путешествие в страну Математику"

-доброе утро дорогие ребята! Включаю слайд 2 «Разрушенный город»

#### **1. Работа с геометрическими фигурами.**

-ребята, у нас сейчас занятие по математике. Внимание на экран. (на слайде разрушенный город и царица Математики, с обращением к детям)

-Ребята, давайте посмотрим и послушаем.

*«Здравствуйте дорогие ребята! Это я – царица Математики. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мой математический город забрался двоечник и хулиган. Он разрушил наш красивый город. Жители страшно напуганы, они покинули свои дома. Ребята, я прошу вас, помогите, если вы не боитесь трудностей. Математический город в опасности. Я очень надеюсь на вашу помощь»*

- ну что, ребята поможем? Проходите за столы, присаживайтесь,

- а с чего мы с вами начнем? Что же будем делать? Как?

-Правильно, сначала давайте попробуем восстановить дома для жителей.

-У вас на столах лежат части домов.

-Из них нужно построить дом.

-Какую форму имеют эти части? (называют дети)

-давайте вспомним, дом из каких частей состоит? Какие фигуры мы можем использовать?

-приступайте (дети работают самостоятельно, воспитатель наблюдает, задает вопросы)

-какие фигуры ты использовал? Сколько? Сосчитай.

-считай, из сколько фигур получился твой дом?

-молодцы, у вас все получилось. Смотрите, мы смогли восстановить дома.

#### **2. Знакомство с новым материалом.**

Включаю следующий слайд 3 "Построенные дома из геометрических фигур"

-ребята, мне кажется здесь кого-то не хватает?

-конечно, нам нужно помочь жителям заселиться в свои дома.

-а как вы думаете, сколько жильцов будет жить в каждом домике? (5)

-а как вы догадались? Правильно, в каждом домике пять окошек.

Включаю следующий слайд 4 "Домики с цифрой 5 на крыше"

-ребята, мы сегодня будем учиться получать число пять. Перед нами стоит такая задача, нам нужно научиться получать число пять.

-у вас есть мальчики и девочки, давайте подумаем, как мы можем поселить жильцов в домик, так, чтобы в одном домике было только пять.

-сколько ты взял девочек и мальчиков? Сколько всего человечков? Какое число у тебя получилось? Как ты составил число пять?

-как можно еще получить число пять? (воспитатель опрашивает детей, у кого как получилось, и сразу к доске выходят дети, выкладывая на наборном полотне все случаи состава числа пять)

-ребята, я вам покажу еще один способ, как можно получить число пять: один мальчик, одна девочка, мама, папа, бабушка

Включаю следующий слайд 5 "В окошечках улыбающиеся лица девочек и мальчиков"

-молодцы! Все жильцы вернулись в свои домики, они очень рады, и приглашают нас с ними поиграть. Выходите на ковер.

### 3. «Математическая физминутка»

-ребята игра не простая, как думаете, какая?

-правильно, математическая, а почему? конечно, жители же живут в математическом городе.

1. подпрыгните на двух ногах пять раз, и столько же раз присядьте

2. хлопните в ладоши на один раз больше, чем число 4

3. топните правой ножкой на один раз меньше чем число 6

4. погуляем по разным дорожкам, после звонка встаньте по пять, и возьмитесь за руки (повторить два раза)

\*\*\*по разным дорожкам, шагают наши ножки\*\*\*\*

-молодцы, ребята. Жителям математического города очень понравилось с вами играть.

### 4. Ориентировка на плоскости.

Включаю слайд 6 «Город, дома не на местах, жильцы в окнах удивлены»

-ребята, что-то случилось? вы ничего не заметили? По-моему в городе не порядок. И дома стоят не на своих местах. Правда? Заметили? Что же делать? Надо навести порядок. Проходите на свои места.

-перед вами белый лист, и есть геометрические фигуры, нужно расположить на листе в правильном порядке.

*«Красный домик поместите в правый верхний угол,*

*синий домик в левый нижний угол,*

*желтый домик в правый нижний угол,*

*зеленый домик в левый верхний угол,*

*фиолетовый домик поместите между зеленым и красным домиком,*

*голубой поместите справа от синева домика,*

*а розовый домик поместите между голубым и желтым»*

-ребята, вы все разместили? Что-то осталось? На что похож овал? Куда его лучше поместить?

-давайте проверим, что у вас получилось.

### **5. Счет в пределах 10.**

**Включаю слайд 7 "Домики по своим местам, посередине клумба"**

-где находится синий, красный, желтый, зеленый домики?

-ребята, посмотрите, проверьте, у вас так же получилось. Жители снова улыбаются.

-но, мне кажется, что чего-то не хватает. Как вы думаете?

-А давайте посадим цветы на клумбе?

- какие цветы можно посадить? У вас есть кружки, как вы думаете, какие цветы они будут обозначать?

*-посадите восемь ромашек*

*-а, васильков на один больше --- Сколько? (9)*

*-а маков на два меньше, чем васильков, это сколько получится? (7)*

-отлично получилось! Смотрите, как красиво стало

**Слайд 8 «Появляются цветы на клумбе, слова от царицы Математики»**

«Дорогие ребята, спасибо вам большое за вашу помощь, город восстановлен, все на своих местах, везде порядок и уют, жители вернулись в свои дома. У меня для вас есть небольшой подарок, угадайте. Это самая лучшая отметка, которую может получить ученик. Правильно, это 5. Ловите!»

**Слайд 9 "Салют и пятерки"**

-вот вам пятерки, вы можете ее раскрасить, вырезать. Всем спасибо за работу.