

Название проекта: «Мамин праздник»

Участники проекта: дети второй младшей группы «Кроха», воспитатели родители.

Тип проекта: кратковременный.

Сроки проведения: с 26.02.21.-5.03.2021г.

Актуальность проекта: Вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму. Необходимость воспитывать у ребёнка любовь к родному дому, семье, маме, с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и матери.

Цель:

Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, маме, желания помогать ей, заботиться о ней.

Задачи:

Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада. Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме. Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности. Развивать творческие способности детей через пение, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т.д. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада.

Этапы реализации задач:

Организационный:

- подбор материала, изготовление игр;
- подбор и анализ литературы;
- разработка плана реализации проекта.

Практический:

- работа по перспективному планированию;
- практическая реализация – расширение первоначальных детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о культуре и традициях семейных отношений, беседы с детьми, заучивание стихов, чтение художественной литературы, игры, создание и обыгрывание ситуаций.

Заключительный:

- результаты практической деятельности – выставки детских рисунков, изготовление аппликаций и газеты.

Образовательные области:

Познавательное развитие.

Беседы: - «Чем можно порадовать маму?»

- «Мамин портрет»
- «Как я помогаю маме»
- «Имя, фамилия»
- «Беседа о наших мамах»
- «Сколько вас в семье»
- «Беседы по картинкам»
- «Что я делаю вместе с мамой» рассказывание по картинкам.

Беседа по вопросам: - «Как мама заботится о нас».

Презентация: - «Мамы есть у всех».

Развивающая образовательная ситуация на игровой основе: - «Сделаем цветочек из счетного материала в подарок маме».

Постройка: - «Красивый домик для мамы».

Дидактические игры: - «Сварите вкусный борщ»

- «Помощница»
- «Хорошо или плохо»
- «Найди цветок для мамы»
- «Золушка»
- «Сварим кашу»
- «Красивый узор»
- «Украсим платок»
- «Соберем бусы»
- «Веселые матрешки»
- «Кто быстрее найдет свою маму» (по фотографии)
- «Собери разрезные картинки»
- «Мамины бусы» (группировать предметы по форме, цвету, размеру).

Пальчиковая гимнастика: - «Печем блины».

Речевое развитие.

Составление рассказов на тему: - «С кем я живу»

- «Какая мама»
- «Работа моей мамы»
- «Моя бабушка»
- «Мою маму и бабушку зовут»
- «Знакомство с трудом мам и бабушек».

Чтение рассказов и стихов: - «Заплата» Н. Носов

- «Мамин праздник» Е. Благинина
- «Мама, так тебя люблю» Я. Аким
- «Мамины руки» М. Родина
- «Мамин день» Г. Виеру
- «Помощница» А. Барто

Потешки: - «Ай, люли, люли, люли, спи сыночек мой усни».

Заучивание стихов: - «Есть у кошечки котенок...»

- «Расскажу я маме, как её люблю...»
- «Маму крепко поцелую...»
- «Мама долго хлопотала...».

Загадки на тему: - «Семья».

Разучивание песен: - «Кто нас крепко любит...», «Ах, какая мама...», «Вот такая бабушка».

Слушание : – «Маму поздравляют малыши» (муз. Т. Попатенко, сл. Л. Миронова).

Сюжетно – ролевые игры: - «Моя семья»

- «Мама на работе»
- «Мама в магазине»
- «Мама парикмахер»
- «Мамочка заболела»
- «Мы мамины помощники».

Художественно-эстетическое развитие.

Аппликация: - «Букет для мамы»

- «Ромашка для мамы».

Рисование: - «Веточка мимозы»

- «Для мамы расческу я нарисую – порадуя милую, дорогую».

Лепка: - «Зайчиха с зайчатами».

Социально-коммуникативное развитие.

Коммуникативные игры: - «Назови ласково»

- «Как ласково дома меня называют»
- «Как зовут мою маму?».

Сюжетные игры: - «Гладим белье, как мама»

- «Кто сказал слово мама».

Ситуация помощи: - «Мамины помощники»

Наблюдение: - «Мамы гуляют с малышами».

Функциональное упражнение: - «Чаша доброты».

Физическое развитие.

Подвижные игры: - «Курицы и цыплята»

- «Собираем цветочки»
- «Допрыгни до цветочка»
- «К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем»
- «Автобус нас с мамой везет в детский сад».

Труд.

Посильная трудовая деятельность в группе: убрать игрушки, протереть пыль. Наведение порядка в групповой комнате.

Трудовое поручение: - «Поможем маме застегнуть пуговицы».

Взаимодействие с родителями:

1. Совместное изготовление открытки «Букет для мамы».
2. Творческая выставка детских работ.
3. Проведение итогового мероприятия – праздничный утренник: « Милая, добрая мама».

Итоги проекта: Расширен кругозор детей о празднике 8 марта. У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке праздника.

Методическая литература:

1. Произведения о мамах.
2. Консультация: «История возникновения праздника 8 Марта».

«Беседа о наших мамах.»

Цель: 1. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме. Закрепить знание стихов о маме, пословиц. Использовать в своей речи ласкательные слова, слова – определения. Воспитывать желание сделать для мамы что-то хорошее, приготовить ей к празднику подарок.

2. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (художественное слово, фотографии, свои рисунки) .

3. Закреплять умение использовать в работе клей, бумагу.

4. Добиваться реализации выразительного, яркого образа.

5. Использование данного вида работы, как источника, доставляющего радость не только ребенку, но и окружающим его людям.

Материал для работы:

Цветной картон, салфетки для рук, цветная бумага, клей, ножницы, ватные диски.

Предварительная работа: Беседы с детьми о маме, о ее труде дома и на работе, о празднике День 8 марта. Рассматривание портретов мам. Разучивание стихов и пословиц о мамах.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, какой скоро праздник будет отмечать вся наша страна?

Дети. 8 марта.

Воспитатель. Правильно, Международный женский день 8 марта.

Сейчас я вам прочитаю стихотворение об этом дне, которое написала О. Высоцкая.

В марте есть такой денек

С цифрой словно кренделек,

Кто из вас, ребята, знает,

Цифра, что обозначает?

Дети хором скажут нам:

Все вместе дети говорят: *«Это праздник наших мам!»*

Воспитатель. Ребята, все вы очень любите своих мам. А какие ласковые слова вы говорите мамам, как вы их можете ласково назвать?

Дети называют ласковые слова: Мамочка, мамулечка, мамуся, лапушка, маменька и др.

Воспитатель. Как можно назвать маму, определить какая она?

Дети. Добрая, ласковая, заботливая, нежная, трудолюбивая, приветливая, хозяйственная и др.

Воспитатель. Вот сколько ласковых и добрых слов можно сказать о маме. А сейчас я вам прочитаю пословицы о маме?

- *Птица рада весне, а дитя матери;*
- *При солнышке тепло, при матери добро;*
- *Без матки пчелки пропащие детки;*
- *Куда мать, туда и дитя;*
- *Любящая мать – душа семьи и украшение жизни;*
- *Материнская молитва со дна моря достанет;*
- *Мать всякому делу голова;*
- *Мать кормит детей, как земля людей.*

Воспитатель. Вот как много пословиц о маме. А сейчас расскажите, как вы помогаете мамам дома?

Рассказ детей о своих домашних обязанностях и о помощи маме.

Воспитатель. В этот праздничный день мам поздравляют, дарят им цветы, подарки. Давайте и мы с вами подготовим для них сегодня подарки. Но сначала послушайте стихотворение «Подарок маме».

Мы подарок маме Можно вышить ей платок,

Покупать не станем – Можно вырастить цветок,

Приготовим сами, Можно дом нарисовать,

Своими руками. Речку голубую... .

А еще расцеловать

Маму дорожную!

Физкультминутка.

Воспитатель. Предлагаю детям начать работу над подарком. Напоминаю им с чего необходимо начать свою работу:

- из картона сделать фон и вырезать из цветной бумаги стебельки, и листики, - из ватных дисков сделать лепестки, - наклеить на картон.

В конце занятия:

Воспитатель. Предлагаю рассмотреть все получившиеся подарки. Теперь их можно подарить своим мамам.

Занятие заканчивается стихотворением «Мама»:

Маму любят все на свете.

Мама – лучший друг.

*Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.
Мамы много сил, здоровья*

Отдают всем нам,

Значит правда, нет на свете

*Лучше наших мам.
Если, что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда!*

«Красивый домик для мамы».

Задачи: учить детей создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме.

Дидактическая игра: «Золушка».

Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости; знать наполнители ёмкости; развитие эмоционального настроения.

«Собери разрезные картинки».

Задачи: учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания.



Конспект НОД посвящённый международному женскому Дню 8 марта во второй младшей группе «Беседа о маме».

Задачи:

Образовательная область «Коммуникация»

Совершенствовать умение отчётливо произносить в словах гласные и согласные звуки. Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать диалогическую форму речи.

Образовательная область «Социализация»

Расширять знания о членах семьи (о маме). Закреплять умение называть имя мамы, чем она занимается. Воспитывать желание ей помогать.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Развивать литературную речь. Проявлять интерес к рассматриванию иллюстраций. Учить читать наизусть небольшие стихотворения.

Образовательная область «Здоровье»

Укреплять физическое здоровье детей.

Образовательная область «Художественное творчество»

Учить наклеивать готовые детали, составляя изображения. Воспитывать эстетический вкус.

Образовательная область «Физическая культура»

Формировать потребность в двигательной активности.

Предварительная работа: чтение стихотворений и рассказов о маме; заучивание стихотворений, беседы о маме; оформление газеты «Букет для мамы» (фотографии, рисунки).

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, и принесли подарок. Сейчас посмотрим (открываем коробку, в ней кукла). Это кукла Таня, стоит дотронуться до спины и она заговорит. Вот так!

- Ма-ма, ма-ма!

- Что сказала кукла?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А поиграть хотите с Таней? Только теперь вы будете заводными куклами. Поворачивайтесь спинками ко мне (воспитатель заводит каждую «куклу», дети включаются в игру).

Воспитатель: Какие у нас замечательные куклы! Сейчас я вам расскажу про свою куклу. (Читаю стихотворение «Кукла» Г. Бойко).

Этой куклы кто не знает?

Лучшей куклы не найдёшь.

Сразу глазки открывает,

Только на руки берёшь.

И хоть слёз у куклы нет,

Плачет девочка моя:

- Мама, мама! Где ты, где ты?

Ну, а мама – это я!

Воспитатель: Самое лучшее на свете слово – мама. Самая хорошая на свете – это мама. Вы не можете обойтись без мамы, а она не может обойтись без вас. Мама очень добрая, когда улыбается. И вы улыбаетесь ей. Она заботится обо всех членах семьи – поддерживает порядок в доме, готовит, играет с детьми. Кукла Таня хотела бы познакомиться с вашими мамами и мы приготовили для неё газету с фотографиями ваших мам и бабушек. Давайте рассмотрим (достаём газету «Букет для мамы»).

Воспитатель: Чья это мама? Как её зовут? Какая она, чем занимается? А это чья мама?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Какие у вас замечательные мамы: добрые, красивые, заботливые.

Физкультминутка:

Давайте с куклой Таней поиграем в игру «Кто на свете лучше всех»? - Кто пришёл ко мне с утра? (ходьба на месте)

- Мамочка. (руки вперёд)

- Кто сказал вставать пора? (хлопают в ладошки)

- Мамочка. (руки вперёд)

- Кто косички мне заплёл? (поднять руки за голову и опустить коса вниз)

- Мамочка. (руки вперёд)

- Целый дом один подмёл? (наклон вперёд, размахивая руками от правой ноги к левой)

- Мамочка. (руки вперёд)

- Кто цветов в саду нарвал? (наклон вперёд, руки вперёд)

- Мамочка. (руки вперёд)

- Кто меня поцеловал? (поворот головы с касанием руки к щеке)

- Мамочка. (руки вперёд)

- Кто ребячий любит смех? (наклоны в стороны)

- Мамочка. (руки вперёд)

- Кто на свете лучше всех? (поднять руки вверх и опустить вниз через стороны)

- Мамочка. (руки вперёд)

Воспитатель: Вот какие заботливые мамы. Всё они умеют делать. Много дел у мамы по дому, и она устаёт. Маме нужно помогать, ведь вы уже большие и многое умеете делать сами, без помощи взрослого: кушать, умываться, раздеваться, накрывать на стол, поливать комнатные растения, убирать игрушки.

Воспитатель: А вы помогаете мамам?

- Как вы помогаете, что вы делаете?

- Сейчас нам Юля расскажет, как она помогает своей маме?

Ребёнок: (Юля читает стихотворение)

Я дома маме помогаю.

Пол мету, носки стираю,

Время зря я не теряю.

*Я с собакой погуляю,
Перемою всю посуду,
Отдыхать потом я буду!*

Воспитатель: Вот такая Юля помощница. Я думаю, ваши мамы очень довольны тем, что вы им помогаете, что вы такие заботливые и самостоятельные. Чтобы порадовать своих мам, можно приготовить им подарки.

Воспитатель: Даня, расскажи, какой можно приготовить подарок для мамы:

*Можно вышить ей платок,
Можно вырастить цветок,
Можно дом нарисовать, речку голубую.
А ещё расцеловать маму дорогую.*

Воспитатель: А мы ребята подарим нашим мамам веточку мимозы.

Дети: (Дети рисуют «Веточку мимозы»)

Воспитатель: Когда будете дарить, скажите тёплые добрые слова: «Милая, добрая мамочка моя. На тебя похожей так хочу быть я».

Воспитатель: Давайте вместе скажем.

Воспитатель: Кукла Таня приглашает вас на чаепитие. Вы будите пить чай и вспоминать о своих мамах.



С праздником 8 Марта!

Пусть всегда женский день не кончается,
Пусть поют в Вашу честь ручейки,
Пусть солнышко Вам улыбается,
А мужчины Вам дарят цветы.

С первой капелью, с последней метелью,
С праздником ранней весны
Вас поздравляем, сердечно ждем
Радости, счастья, здоровья, любви!



8 МАРТА - ПРАЗДНИК МАМ!



В марте с первого числа
Начинается весна.
Мамин день - восьмой марта -
Отмечает вся страна!

8 марта... Какой чудесный праздник!
В этот день мы поздравляем женщин всех возрастов,
желаем подарить им радость и счастье,
Дарим подарки, цветы, подарки, подарки...

Также в этот праздник мы поздравляем наших мамочек,
Мамы! Мамочки! Сколько тепла в этом слове! Слово,
которым мы называем самую близкую,
дорогую, единственную
Маму! Слово, которое слышим мы, дети,
это слово, которое произносят мы, мамы,
оно на все времена прекрасное слово!
У мамы сердце доброе и ласковое есть, она всегда!

Мы любим вас, мамы! Мы
Спасибо и спасибо
Мамы, спасибо мы вас
Вам, мамы, говорим!



История 8 марта

В Древнем Риме существовал женский день - праздник свободно рожденных женщин. В этот день женщины получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Женщины-рабыни тоже получали подарки хозяйки дома, позволяли невесткам в этот день отдыхать. Облагачивали лучшие одежды, с благоухающими венками на головах, римлянки приходили в храм богини Весты - хранительницы домашнего очага.

В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье царствования с лозунгами «Хлеба и мира». Через 4 дня император Николай II отрекся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который к тому времени использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю.

Международный женский день 8 марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал не рабочим.

Приглашение на 8 марта!

Приглашаем вас на интереснейшее мероприятие с чествованием 8 Марта!

Адрес: Самоевское
4.03.2016
Начало 5 30

jpeg

Самоевское
www.samoevskoe.ru

