

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новокулындинская средняя общеобразовательная школа» Чистоозерного района Новосибирской области

ПРОЕКТ «ЛИМОН – ВОЛШЕБНИК»



Автор проекта: Маст Лена Вольдемаровна
Дети подготовительной группы.

с. Новая Кулында. 2018г.

Паспорт проекта

- 1.Тема:** « Лимон - волшебник».
- 2.Тип проекта:** познавательно– исследовательский.
- 3. Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.
- 4. Возрастная группа:** дети подготовительной группы.
- 5. Количество участников:** 6 детей.
- 6. Продолжительность:** краткосрочный , 1 неделя.
- 7. Предмет исследования:** лимон.

Цель:

: расширение знаний детей о полезных свойствах лимона для здоровья человека, его применении в быту, парфюмерии, кулинарии. Научиться делать исчезающие чернила из лимона. Обогащать представления детей о растении лимон. Формировать умения получать сведения о свойствах лимона экспериментальным путем.

Задачи:**Образовательные:**

- Собрать и проанализировать информацию о свойствах лимона;
- познакомить детей с такими терминами как: кислота, реакция, окисление, углекислый газ.
- Провести опыты, объясняющие, что полезно в лимоне.
- Побуждать детей ставить цель, отбирать необходимые средства для её осуществления, определять последовательность действий, радоваться процессу и результату.

Развивающие:

- Развивать творческие способности, воображение, любознательность, коммуникативные навыки.
- Приобщать к элементарному, доступному возрасту экспериментированию.
- побуждать положительное отношение к миру через развитие основ экологической культуры.

Воспитывающие:

- Поощрять стремление договариваться о совместных действиях, слушать друг друга.
- Воспитывать аккуратность, эстетический вкус.

Актуальность:

Он заклятый враг простуды,
Им с тобой лечиться будем.
Дольки в чай его кладём,
С удовольствием мы пьём,
Добавляя мёд с малинкой,
Потому что в серединке
Он содержит аскорбинку.
Кислотой наполнен он
Доктор Айболит- лимон!

Вряд ли найдутся люди, которые не пробовали лимон. Всем наверняка знаком, жёлтый батюшка – лимон. Наш интерес к этому фрукту не случаен.

В нашем детском саду в зимний, весенний период часто дети болеют простудными заболеваниями, испытывают авитаминоз. Лимон является хорошим профилактическим средством. А именно чай с лимоном! Почему этот напиток детям нравится больше всего? А потому, что он придаёт отличное настроение, улучшает самочувствие. Зная о лечебных свойствах лимона, нам захотелось узнать о нём ещё больше. Чем же ещё полезен лимон? Чем интересен? Так родилась идея исследования.

Гипотеза:

Мы предположили, что лимон это «удивительный» фрукт и он обладает не только целебными свойствами, но он имеет и «волшебную» силу, если его использовать с другими веществами - из него можно делать исчезающие чернила.

Реализации проекта:

Реализация проекта осуществляется по направлениям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально- коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

При организации исследовательской деятельности были использованы методы:

- изучение информации, беседы;(Приложение № 2».)
- анализ познавательной литературы;
- мониторинг детей;(Приложение №1.)
- подбор материалов и оборудования для исследований;
- экспериментальная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- наблюдения;
- творческая деятельность;
- игровая деятельность.

Подготовка материалов для проведения проекта: Историческая справка о лимоне, сбор дополнительной информации об объекте, и его свойствах (работа с интернет ресурсами), подбор литературы, подбор посуды, инструментов для организации опытной деятельности, создание буклета, просмотр видеодиска «Мир растений».

Форма проведения: развитие темы в разных видах совместной деятельности (в интервьюирование детей по теме проекта, подбор иллюстративного материала, беседы и свободное обсуждение, творческая деятельность, организация опытной деятельности, презентация проекта).

Этапы реализации.

Подготовительный этап:

Осознание проблемы и формулировка основополагающих и проблемных вопросов.

Составление плана исследования.

Индивидуальные беседы с родителями.

Собрать как можно больше сведений о лимоне из разных источников.

Ознакомление с целями и задачами краткосрочного проекта.

Подбор иллюстративного и фотоматериала с изображением лимона.

Основной этап.

Анализ литературы, обзор информации.

Беседы с детьми по данной тематике:

« Какой он – лимон?»

«Целебные свойства лимона».

« Применение лимона в жизни человека».

Знакомство с художественными произведениями.

В.В. Воронцов» Комнатные растения».

Ю. Ю.Дрибноход»Энциклопедия народной медицине».

Е. В. Бухарина « Комнатные растения».

Чтение и заучивание стихов о лимоне.

Познавательное развитие.

ННОД «Витамины для здоровья».

Художественно – эстетическое развитие.

Рисование и аппликация : »Лимонное дерево».

Дидактические игры.

«Узнай на вкус»,»Выбери правильное слово», «Четвёртый лишний»,
«Повар».(Приложение №4.)

Работа с родителями.

Оформление буклета »Полезные свойства лимона».

Опытно – экспериментальная деятельность:(Приложение №3)

«Лимон – защитник»;

«Лимон надувает воздушный шарик»;

« Невидимые чернила»;

« Тонет - не тонет»;

«Получаем лимонный сок»;

« Яблоко и лимон – друзья».

Заключительный этап.

Подведение итогов реализации проекта.

Презентация проекта »Волшебник – лимон».

Обсуждение и оценка результатов работы.

Ожидаемый результат.

Дети узнали, что главным качеством лимона является его полезность. В нем очень много витаминов. Лимон необходимо употреблять в пищу, чтобы оставаться здоровым и никогда не болеть!

Расширилось представление о том, что лимон полезен для здоровья человека. Люди, которые употребляют лимоны, они редко болеют и долго живут.

Узнали много интересного про необычные свойства лимона, его применение в кулинарии, быту, косметологии.. Провели индивидуальные мини – беседы на темы: Какой опыт мне больше всего понравился», Лимон помощник». «Вкусная еда» и т.п.

Пополнили словарный запас такими терминами как : кислота, реакция, сода, воздух, окисление, углекислый газ.

Источник информации.

Популярная энциклопедия для детей «Все обо всем» А.Ликум.

«Неизведанное рядом». Опыты и эксперименты. Дыбина О.В.

Сборник «Открой увлекательный мир науки с помощью занимательных опытов».

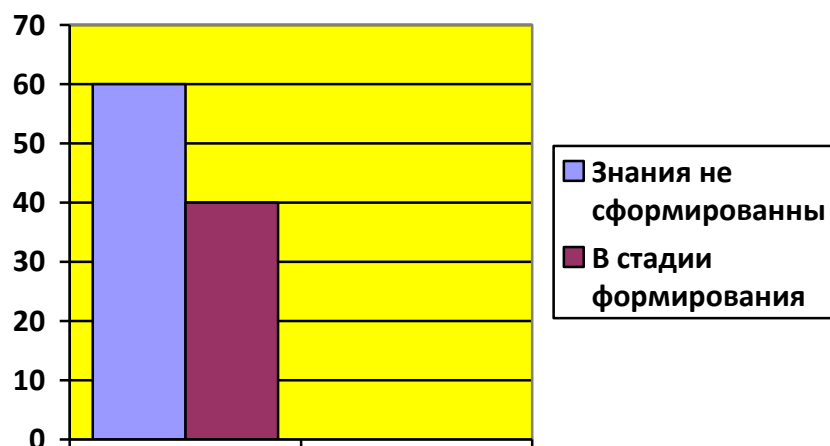
Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет. Меньшикова Л.

Приложение №1

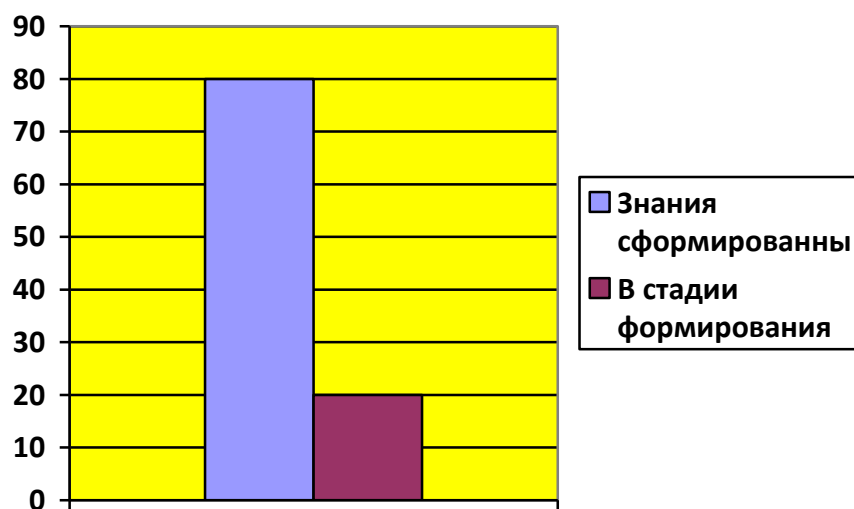
Мониторинг развития знаний детей.

Раздел :» Ребёнок и окружающий мир».

На начало проекта



На конец проекта



- Вначале проекта у детей недостаточно развиты знания о лимоне, широком применении его в быту, кулинарии, медицине.

- слабо развиты познавательные интересы в процессе исследовательской деятельности.

По окончанию работы над проектом дети:

-Собрали много интересной информации о лимоне.

-Выяснили , что лимон точно «удивительный» фрукт.

-Написали письмо исчезающими чернилами.

Приложение №2.



История лимона.

Родина лимона – Индия, Китай и Тихоокеанские тропические острова. В Китае лимон называют «лимунг», что означает «полезный для матерей». Лимон – гибридный вид деревьев из рода цитрусовых.

Первые литературные упоминания о лимоне можно встретить у Теофраста (приблизительно 300 лет до н.э.). Он писал, что душистый плод совершенно не употребляли в пищу, а использовали только для борьбы с молью. Ароматные кусочки лимона прятали в складки одежды.

В России лимон появился во времена Петра Первого. Он был завезён более 100 лет назад из Турции. В селе Павлово-на-Оке, неподалёку от Нижнего Новгорода, гостили турецкие купцы и угощали хозяев лимонами. Лимон – небольшое вечно-зелёное дерево с раскидистой кроной. Оно вечнозелёное. Плоды лимона похожи на крупное яйцо, покрытое плотной жёлтой кожурой, под которой прячется сочная, кислая мякоть. Лимон давно выращивают в домах и квартирах. Его довольно просто вырастить из обычной лимонной косточки. За сезон снимали с одного дерева по 10-15 плодов. С этого времени увлечение комнатным садоводством стало распространяться по всей России.

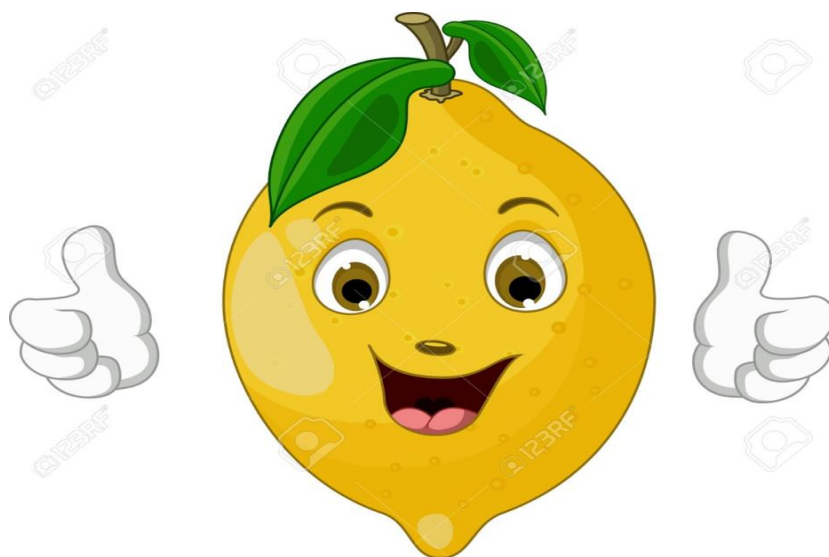
О пользе лимона.

В медицине лимон используют от головной боли : нужно нанести несколько капелек на виски и боль проходит. Также используют от простуды и боли в горле : приготовьте себе чашечку горячей воды с лимоном и мёдом. В лимоне огромное количество витамина С. Поэтому регулярное употребление лимона в пищу – отличная возможность укрепить свою иммунную систему. Лимон улучшает пищеварение. Пробуждает аппетит. В комнате, где растёт лимон перестают размножаться болезнетворные организмы. Он способен понижать артериальное давление, придаёт бодрость.

Лимон- натуральный освежитель воздуха и хорошее средство для уборки квартиры.

Лимон употребляют в пищу в свежем виде. Кусочек добавляют в чай. Полученный напиток известен на Западе как «русский чай». Лимонный сок является составной частью лимонада. В качестве пряности употребляют в салате, соусах, рыбе, птице. Лимон используют при изготовлении кондитерских изделий.

В косметологии используют в качестве бальзама для волос, масок по уходу за кожей.



Легенда о лимоне.



Однажды любимый слуга одного из кавказских царей провинился и попал в немилость. Рассерженный повелитель велел немедленно посадить своего слугу в тюрьму и приказал охранникам кормить заключенного только одним видом пищи. На вопрос, каким именно, царь, смилостивившись, ответил: "Пусть выбирает сам".

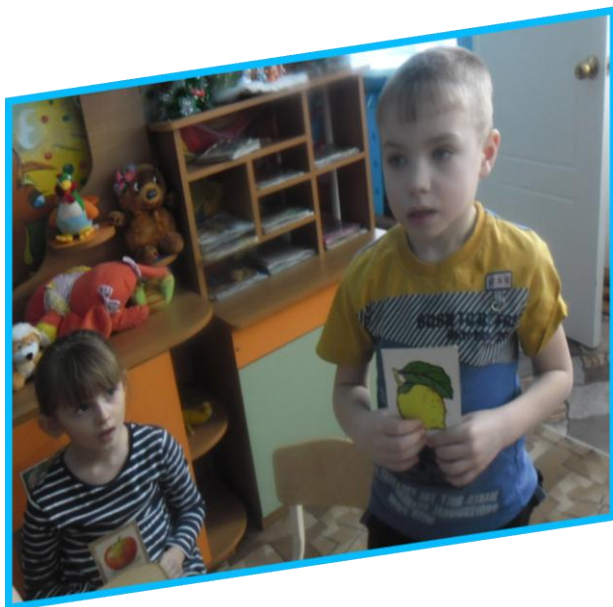
Заключенному ничего не оставалось делать, как исполнить царскую волю. И он ее выполнил, попросив давать ему только ... лимоны. А недоуменным стражникам пояснил: "Аромат лимона будет веселить мне мысли,

кожура плодов и зерна будут полезны для моего сердца, в мякоти же лимона я найду себе пищу, а соком буду утолять жажду".

Трудно представить, как это было на самом деле. Но, несомненно, одно: в этой старинной легенде отражено, то значение, которое имели эти плоды для наших предков.

Беседа с детьми: »Лимон для здоровья».

Цель: закрепить обобщающие понятия »овощи» и «фрукты», характерные свойства лимона, учить рассказывать о пользе лимона и его применении в быту, медицине, кулинарии.



Приложение №3.

Опыт 1. «Лимон - защитник».

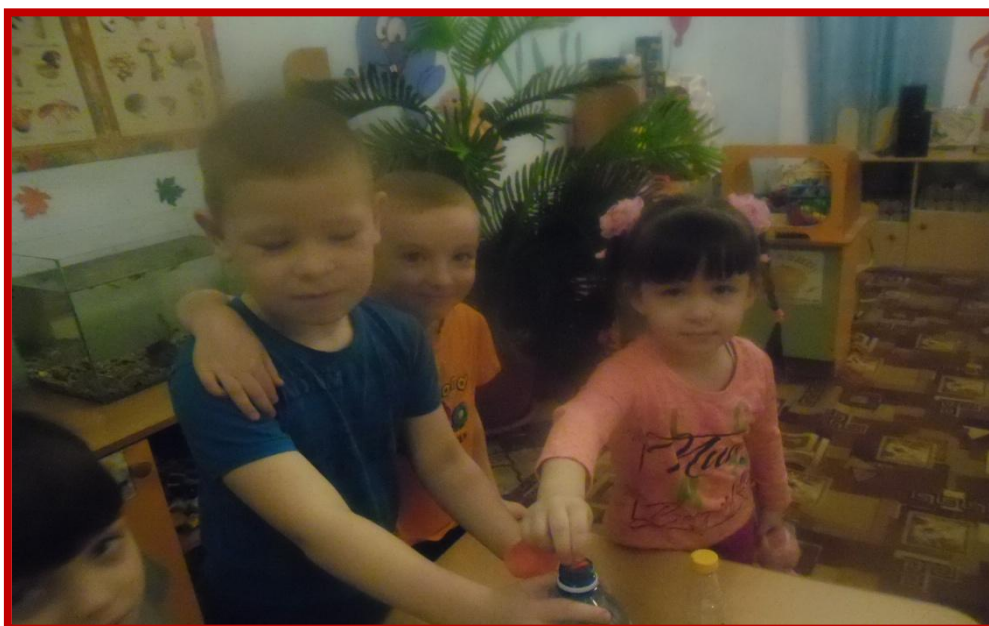
Для проведения этого опыта мы взяли яблоко, разрезали его пополам, положили срезами вверх на блюдце и выдавили немного лимонного сока на одну из половинок. Наблюдаем за изменениями. Через несколько часов мы посмотрели на яблоко. Половина яблока не обработанная лимоном стала коричневой, обработанная лимонным соком остаётся такой же. Потемневшее яблоко похоже на ржавчину. Если разрезанные яблоки смазать лимонным соком, они будут выглядеть свежими и красивыми и не менее полезными. Под воздействием воздуха повреждённые клетки яблока приобретают коричневый цвет. Витамин С, содержащийся в лимоне замедляет этот процесс.

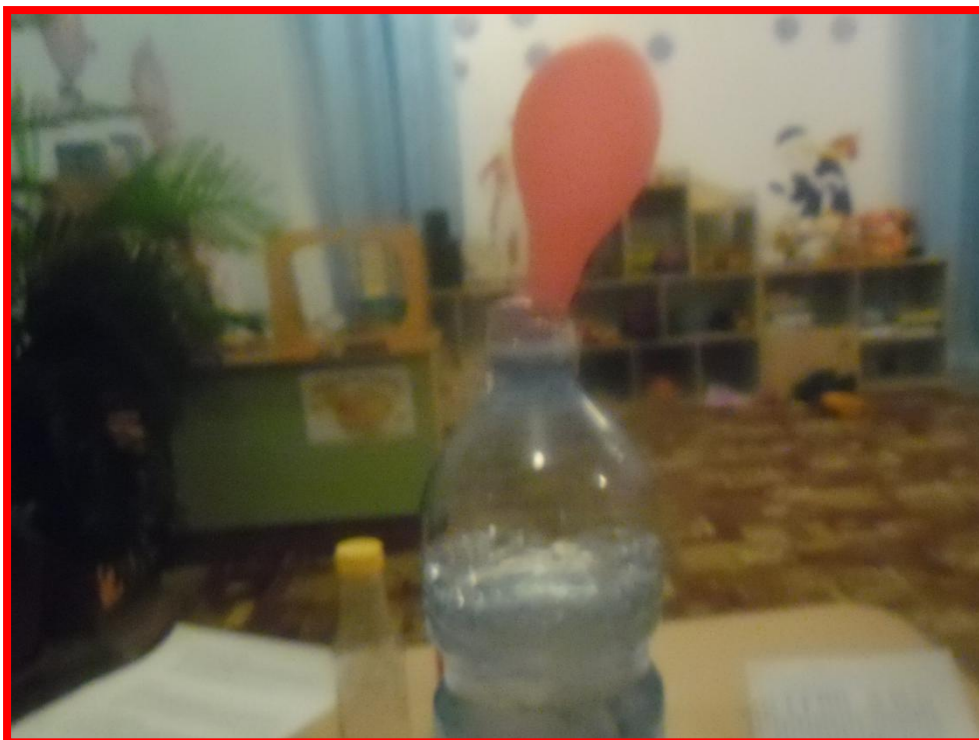
На опытах мы с ребятами убедились в необычных свойствах лимона, который при взаимодействии с различными веществами становился волшебником.



Опыт 2. «Лимон надувает воздушный шар»

Возьмём пластмассовую бутылку и растворим в ней чайную ложку пищевой соды. Хорошенько взболтаем содержимое. В отдельной посуде смешаем сок лимона и 3 столовых ложки уксуса. Выльем в бутылку через воронку. Быстро надеваем воздушный шарик на горлышко бутылки и плотно закрепляем его изолентой. И о чудо! Шарик стал надуваться. Пищевая сода и сок лимона, смешанный с уксусом начали взаимодействовать: вступили в химическую реакцию, выделили углекислый газ и создали давление, которое и надуло шарик.





Такой эксперимент вызвал у детей радость и восторг!



Опыт3. «Невидимые чернила».

Для проведения этого опыта мы взяли половинку лимона, ватную палочку, чашка воды, лист бумаги. Выдавили сок из лимона в чашку и добавили такое же количество воды. Ватную палочку мы обмакнули в раствор лимонного сока и воды. А потом написали тайное послание. Немного времени мы подождали и когда "чернила" высохли, нагрели бумагу над включённой настольной лампой. Ура! На бумаге проявились невидимые, нами ранее написанные слова. От тепла лимонный сок поменял свой цвет - проявился, стал видимым.



Опыт №4. «Получаем лимонный сок».

Мы с ребятами решили приготовить лимонный сок в домашних условиях. Вымытый фрукт положили в кипяток на 2 минуты, наколов предварительно его вилкой. Затем немного его покатали на разделочной доске до размягчения. Потом разрезали пополам и крепко сжали в кулаке. Вот и сок готов.



Приложение № 4.

Дидактическая игра: « Угадай на вкус».

Цель: уточнить название фруктов, овощей, формировать умение определять на вкус, называть и описывать. Продолжать учить отвечать на вопрос полным ответом. .

