

Конспект ННОД
по художественно-эстетическому развитию
в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Новокулындинская средняя общеобразовательная школа" разновозрастная группа

Воспитателя первой квалификационной категории
Маст Лены Вольдемаровны.

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе

по теме: «открытие День Победы»

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

Маст Лена Вольдемаровна воспитатель первой квалификационной категории

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическая.

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: в групповой комнате.

Материалы и оборудования: бумага, картон, ножницы, фломастеры

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи (п.2.6. ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Художественно-эстетическая предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; формирование элементарных представлений о видах искусства;	Воспитатель читает стихотворение автора Е. Серовой Погляди-ка, погляди-ка, Что за красный огонёк? Это дикая гвоздика Новый празднует денёк. А когда настанет вечер, <u>Лепестки свернёт цветок:</u> — До утра! До новой встречи! — И погасит огонёк	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, коммуникативная	Беседа Использование художественной литературы	Сюрпризный момент Слово педагога, дидактический материал	Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым

--	--	--	--	--	--

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение	- Ребята, почему 9 Мая к обелиску Славы все возлагают красные гвоздики? <i>(Ответ детей)</i>. - Красная гвоздика является символом пролитой крови, поэтому ее так много именно в День победы, ведь это еще и день памяти всех погибших. - Вы знаете, а что означает красный цвет? Почему именно красные гвоздики? <i>(Ответ детей)</i> - Красный цвет является символом победы - это цвет знамени	Художественно-эстетическая познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, игровая	Планирование деятельности для решения проблемной ситуации	Слово педагога, дидактический материал, речь детей, показ педагога	Проявляют интерес к деятельности. Имеются первичные представления о свойствах предметов (форма, цвет, размер). Владение связной речью, как средством общения.

активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;	непобедимой Красной армии. Красный цвет – цвет Победы, сильный, доминирующий, мужественный. Красные гвоздики могут также символизировать фрагменты салюта. Красная гвоздика – олицетворение мужества, храбрости, побед и преодоления трудностей. Гвоздики говорят о восхищении человеком, о том, что мы всегда будем помнить его. Ведь мы восхищаемся нашими ветеранами и обязаны им очень многим, что у нас сейчас есть! На протяжении всего послевоенного времени именно гвоздики вручали героям войны 9 мая. Поэтому для них нет цветов <i>«роднее»</i> этих, потому как, эти, обычные, на первый взгляд, цветы несут в себе определенный смысл, являясь своеобразным напоминанием о молодости, о тех мгновениях радости в день долгожданной Победы! И никакие, даже самые экзотические и дорогостоящие цветы не подарят столько положительных эмоций как гвоздики. Все мы с вами пойдем на парад 9 Мая и встретим ветеранов. Им будет очень приятно получить от вас цветы – гвоздики. Но мы с вами еще можем подарить открытки с теплыми словами для ветеранов. Посмотрите	познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,	Планирование деятельности для решения	Слово педагога, дидактический материал,	Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и
---	--	---	--	--	---

Становление эстетического отношения к окружающему миру. Развитие двигательной деятельности	на мою открытку. Что на ней изображено? (<i>Ответы детей</i>). - Что обозначает цифра 9 на открытке? (<i>Ответы детей</i>). - 9 Мая – дата празднования Победы в В. О. В. А еще на открытке красные гвоздики. Давайте сегодня смастерим такую открытку. Сначала проведем пальчиковую гимнастику Физминутка: «Будем мир мы защищать» (выполняется в парах). Раз, два, три, четыре, пять. Поочередно соединяют пальчики обеих рук. Будем мир мы защищать! Жмут руки друг другу. На границе встанем, Прямые руки вытягивают вперед. Всех врагов достанем. Шаг, выпад вперед. Будем чаще улыбаться, Повороты в стороны, улыбаются друг другу. А не ссориться и драться! Обнимаются друг с другом. Выполнение работы: Вспомним правила работы с ножницами: ножницы на столе должны лежать закрытыми, передавать их следует кольцами вперед, держа за сомкнутые лезвия. не делать резких движений, всегда класть ножницы на стол, использовать только по прямому назначению. Пальчиковая гимнастика	игровая Физическое развитие, игровая Физическое развитие, двигательная Речевое развитие, коммуникативная	проблемной ситуации Имитация движений	речь детей, показ педагога Движения воспитателя	умения Может контролировать свои движения и управлять ими
--	---	--	---	---	---

Развитие двигательной деятельности	Мы цветы в саду сажаем, Ладонку левой руки сложить в горсть, правой взять «семя», опускать вниз. Их из лейки поливаем. Имитировать движение «полив из лейки». Астры, Соединить кисти рук, образуя шарик. Лилии, Раскрыть пальцы в стороны. Тюльпаны Сложить ладошки лодочкой. Пусть растут для нашей мамы. Медленно поднять руки вверх, раскрыть в стороны Берем красную бумагу и вырезаем из нее 3 кружочка. Сгибаем каждый кружок пополам, складываем кружки друг в друга. Ножницами делаем на боковых сторонах лепестки в виде зубчиков. Раскрываем круги. Ножницами разделяем каждый круг на две равные части. Далее складываем гармошкой лепестки. Немного расправим. И начинаем делать бутоны цветов. Для этого необходимо первую деталь разместить горизонтально. Поверх нее приклеим вторую деталь, но под углом. Так у гвоздики будет объем. Точно также, но в зеркальном виде, прикрепляем третью, четвертую,	Физическое развитие, игровая Физическое развитие, двигательная Речевое развитие, коммуникативная Художественно- эстетическое развитие	Имитация движений Аппликация Творческая продуктивная деятельность	Движения воспитателя Бумага, клей, ножницы	Освоение движений - повороты, наклоны, ходьба на месте, прыжки Ребенок проявляет любопытность, интерес к виду деятельности
--	---	---	---	--	--

	пятую и шестую деталь. Теперь из зеленой бумаги следует вырезать основание цветка и стебель. Соединяем все заготовки вместе для получения готовой гвоздики. А вот и наша гвоздика из цветной бумаги готова. А сейчас вырезаем георгиевскую ленту и приклеиваем снизу цветка. Наша открытка для любимых ветеранов готова!				
--	---	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; формирование элементарных представлений о видах искусства;	Вот и готовы наши открытки! 9 Мая вы с родителями пойдете на парад. Если вы там увидите ветеранов, то подойдите, поздравьте с праздником и подарите эти открытки. Открытки вы можете подарить и вашим <u>родственникам</u>: прабабушкам и прадедушкам, которые жили в эту страшную войну. - Все молодцы, справились с заданием.	Социально коммуникативное развитие Коммуникативная	Беседа. Свободное общение на заданную тему	Анализ занятия Использование наводящих вопросов Обсуждение результатов труда Использование сюрпризного момента	Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности

